

FONTES DE INFORMAÇÃO EM FARMACOLOGIA

OBJETIVOS

No final da aula os estudantes devem estar aptos para:

3. Selecionar a fonte de informação adequada às questões colocadas
4. Avaliar as vantagens/limitações das diversas fontes de informação

PLANEAMENTO DA AULA

A turma funcionará com 5 grupos de trabalho.

São distribuídas 10 questões aos alunos, devendo ser respondidas com base nas fontes de informação indicadas na aula TP anterior.

Cada grupo terá acesso às seguintes fontes de informação:

GRUPO 1 – *Martindale, 36th ed (cópias de alguns excertos do livro) + Prontuário Terapêutico*

GRUPO 2 – *Martindale, 36th ed (cópias de alguns excertos do livro) + RCMs de dois medicamentos*

GRUPO 3 – *Martindale, 36th ed (cópias de alguns excertos do livro) + Índice Nacional Terapêutico*

GRUPO 4 – *Terapêutica Medicamentosa e suas bases farmacológicas, 4ª ed + RCMs de dois medicamentos*

GRUPO 5 – *RCMs de dois medicamentos + Prontuário Terapêutico*

O grupo tem no máximo 30 minutos para pesquisar as fontes de informação e responder às questões colocadas, indicando as fontes de informação utilizadas.

1. Onde procura a informação se o Spidifen 400[®] é sujeito a receita médica obrigatória ou de venda livre?

2. Uma doente brasileira refere que, no seu país, tomava Trifen[®] para a dor de dentes. Qual o princípio ativo deste medicamento?

3. Qual o tempo de semi-vida do ibuprofeno? Indique um fármaco do mesmo grupo químico do ibuprofeno, mas com um tempo de semi-vida superior.

4. Quais os nomes comerciais dos MSRM mais caro e mais barato de ibuprofeno 400 mg para administração oral, em forma farmacêutica sólida (por unidade)?
